

**«МОЙ ВЫБОР» —
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
ДЛЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
(9-й КЛАСС)**

**«ТВОЯ ПРОФЕССИЯ» —
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (10—11-й КЛАССЫ)
И КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ (9—11-й КЛАССЫ)**

По данным Центра социально-профессионального самоопределения Института содержания и методов обучения РАО, подтверждаемых и другими источниками (Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Центр трудовых исследований Государственного университета Высшей школы экономики и др.), 50 % учащихся, как правило, выбор профессионального будущего не связывают со своими реальными возможностями и потребностями рынка труда; 46 % респондентов ориентированы в выборе профессий на поддержку со стороны взрослых, как-то: родителей, родственников или знакомых; 67 % не имеют представление о научных основах выбора профессии, в том числе не владеют информацией о требованиях профессии к ее «соискателю» и не владеют умениями анализа своих возможностей в профессиональном выборе; 44 % не обеспечены сведениями о возможностях обучения по интересующей сфере труда.

К причинам сложившегося положения следует отнести: эпизодичность осуществления подготовки школьников к профессиональному выбору, неподготовленность учителей и других практических работников. Большинство педагогов до сих пор ориентированы на подготовку школьников к жизни в обществе всеобщей занятости, как будто не изменился в последние годы рынок труда: сегодня уже треть работников заняты в негосударственной сфере.

Поиск новых решений в области социально-профессионального самоопределения в условиях реформирования образования предполагает:

- усиление интеграции образовательных и предметных областей с внеучебной практикой социально-профессионального самоопределения школьников;

- ориентацию на консолидацию ресурсов и усилий с другими учебными заведениями (МУК, училищами, колледжами, лицеями, вузами);

- обеспечение профильной подготовки школьников на основе вариативности, с учетом заявленных ими индивидуальных маршрутов, соответствующих их интересам, склонностям, способностям и запросам рынка труда, а также обязательной предпрофильной подготовки учащихся, включающей овладение способностью получения представлений об образе «Я», мире профессий, рынке труда; приобретения практического опыта для обоснованного выбора профиля обучения;

- оказание психолого-педагогической помощи учителю в переориентации его с деятельности назидателя, ментора на деятельность фасилитатора, направленную на эмпатию, обеспечение успеха школьника в профессиональном выборе.

В условиях профилизации старшей школы наряду с проблемой повышения ориентированности учащегося в мире профессий все более актуальными становятся и задачи повышения готовности учащегося основной школы к выбору профиля обучения в старшей школе или направления профессионального образования после 9-го класса.

Основная цель серий книг: оказание школьникам 9—11-х классов информационной и психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, пути получения дальнейшего образования и избираемой профессии.

Разработка изданий осуществляется в соответствии и на основе Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом министра образования РФ

**«Мой выбор»
Учебно-методический комплект
для предпрофильной подготовки (9-й класс)**

№ п/п	Наименование издания	Автор(ы)	Читательский адрес	Предполагаемый срок выхода в свет
1	Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования	Чистякова С. П., Родичев Н. Ф., Черкашин Е. О.		Сентябрь 2004 г.
	Программа курса, методическое пособие		Для учителя	
	Учебное пособие		Для учащихся	
	Книга для чтения		Для учащихся	

- Введение
- Из истории профессии
- Знаменитые представители профессии, интересные факты из их жизни

- Интервью с людьми, достигшими успеха в данной области
- Содержание профессиональной деятельности
- Пути получения профессии (НПО, СПО, ВПО)
- Ценность профессии
- Возможные варианты выбора профиля обучения
- Перечень сайтов, на которых можно найти информацию

Изданием серии предусмотрен «Путеводитель по серии», обеспечивающий читателя алгоритмом и вариантами работы со всей серией книг. В то же время путеводитель подскажет, как работать с отдельными книгами в зависимости от запроса читателя; укажет, какая информация поможет выбрать школьнику профиль в соответствии с избираемым путем продолжения образования, избираемой профессией.

Таким образом, основной замысел серии книг оказать практическую помощь подросткам в выборе профиля обучения в старшей школе; предоставить информацию о путях продолжения образования, содержании различных видов профессиональной деятельности, людях разных профессий, требованиях профессий к человеку, проблемах и рисках на пути к профессии.

Эти серии книг полезны и учителю, и родителям в оказании помощи школьникам, совершающим серьезный шаг в жизни: найти себя в мире людей и профессий.

Элективные курсы

№ п/п	Наименование издания	Автор(ы)	Читательский адрес	Предполагаемый срок выхода в свет
1	Информационные технологии	Михеева Н. В.		Сентябрь 2004 г.
	Программа курса, методическое пособие		Для учителя	
	Учебное пособие		Для учащихся	
	Книга для чтения		Для учащихся	
2	Транспорт	Спирин И. В.		
	Программа курса		Для учителя	
	Учебное пособие		Для учащихся	

«Твоя профессия»

Учебно-методический комплект для профильного обучения (10 — 11-й классы)

№ п/п	Наименование издания	Автор(ы)	Читательский адрес	Предполагаемый срок выхода в свет
1	Педагогическое сопровождение самоопределения школьника в профильном обучении	Чистякова С. Н.	Для учителя	Сентябрь 2004 г.
2	Профессиограммы	Волошина И. А., Рязанцева Е. В.	Для учащихся	IV кв. 2004 г.
3	Законодательство и молодежь	Волошина И. А. и др.	Для учащихся	I кв.

№ 2783 от 18.07.2002, и проекта Федерального базисного учебного плана.

Согласно заявленной цели серии книг включают: «Мой выбор» — учебно-методический комплект (УМК) для предпрофильной подготовки (9-й класс); «Твоя профессия» — учебно-методический комплект для профильного обучения (10 — 11-й классы) и книги для чтения (9 — 11-й классы).

**«Твоя профессия»
Книги для чтения (9 — 11-й классы)**

№ п/п	Наименование издания	Автор(ы)	Читательский адрес	Предполагаемый срок выхода в свет
1	Профессия — учитель	Роботова А. С. и др.	Для учащихся	Ноябрь 2004 г.
2	Наука — производство знаний	Климов Е. А.	Для учащихся	Ноябрь 2004 г.
3	Культура и искусство	Плаксина Э. Б. и др.	Для учащихся	II кв. 2005 г.
4	Информационные технологии	Михеева Е. Б.	Для учащихся	Декабрь 2004 г.
5	Твоя профессия — юрист	Казанцев С. Я. и др.	Для учащихся	Ноябрь 2004 г.
6	Управление и экономика	Гомола А. И. и др.	Для учащихся	IV кв. 2005 г.
7	Банковское дело. Финансы	Гомола А. И. и др.	Для учащихся	IV кв. 2005 г.
8	Профессия — транспортник	Спирин И. В.	Для учащихся	II кв. 2005 г.
9	Инженер третьего тысячелетия	Лернер П. С.	Для учащихся	Ноябрь 2005 г.
10	Энергетика	Зуев Э. Н.	Для учащихся	IV кв. 2005 г.
11	Профессия — литейщик	Гини Э. Ч.	Для учащихся	III кв. 2005 г.
12	Строительство и архитектура	Стецкий С. В.	Для учащихся	III кв. 2005 г.
13	Медицина	Сорокина Т. С.	Для учащихся	III кв. 2005 г.
14	Мастера хорошего настроения	Служевская Т. Л. и др.	Для учащихся	Ноябрь 2004 г.
15	Военные профессии	Лазуткин В. И. и др.	Для учащихся	IV кв. 2005 г.
16	Сельское хозяйство	Кирсанов В. В.	Для учащихся	IV кв. 2005 г.
17	Пищевая промышленность	Дубнов Г. Г. и др.	Для учащихся	I кв. 2006 г.
18	Путеводитель по серии	Чистякова С. Н., Родичев Н. Ф.	Для учащихся	I кв. 2006 г.

Книга знакомит читателя с wybranными предметами рассмотрения по принципу «вчера, сегодня, завтра», сообщает о возможностях соответствующего образования. Она существенно расширит кругозор и юных, и взрослых читателей. Вы, скажем, найдитесь в городском парке. Там красиво, красивее, чем в «диком» лесу. А оказывается, здесь творчески поработали специалисты по так называемой ландшафтной архитектуре, о чем знает не каждый. Специальностей работников художественной культуры, искусства очень много.

В книге «Строительство и архитектура» рассказывается о промышленном, гражданском, сельскохозяйственном и специальном строительстве. Дается исторический обзор развития строительства и архитектуры (строительного искусства), совершенствования строительной техники и соответствующих материалов.

Рассматриваются тенденции и перспективы развития строительства, различные вопросы современной строительной деятельности: проектирование, изготовление строительных конструкций, материалов и изделий, возведение зданий и сооружений, научная работа в связи со строительством.

Показана важная роль строительства в экономическом развитии страны. Рассказывается о достоинствах и специфических трудностях профессии строителя.

Представлены сведения об основных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования по различным строительным специальностям.

В книге «Твоя профессия — юрист» читатель знакомится с возникновением государства, права, профессии юриста, узнает о знаменитых отечественных юристах. В ней также рассмотрены вопросы современного состояния отечественной юриспруденции (правоведения), вопросы законодательства, юридической практики и правовой науки.

Обсуждаются вопросы правового сознания, правовой культуры людей, правового воспитания и образования (как среднего специального, так и высшего).

Что представляет собой профессия юриста? Юридических специальностей много. Это и следователь, и судья, и прокурор с его помощниками, и адвокат (защитник), и эксперт-криминалист, и нотариус, и государственный арбитр, и участковый инспектор и многие другие. Есть и юристы, работающие не только со взрослыми людьми, но и с несовершеннолетними.

В книге рассмотрены вопросы профессиональной этики (морали) юристов, а также перспективы развития обсуждаемой профессии. Она снабжена кратким справочником основных юридических терминов.

Каждая книга имеет различное содержание, но в то же время предусматривает единую структуру:

В развитии компьютерной техники, информационных технологий, связи эти средства создают ситуацию, которая несколько десятилетий назад могла казаться фантастической. Благодаря компьютеризованным банкам данных, информационно-поисковым системам, сети Интернет, автоматизированным рабочим местам различных операторов люди могут в короткое время получить необходимые сведения по интересующим их вопросам. Информационные технологии резко повышают производительность труда многих профессионалов, начиная от операторов почтовой связи и кончая руководителями больших общественных систем. В книге также рассказывается об основных профессиях, связанных с использованием информационных технологий, а также о разнообразном их применении в практике.

Рассмотрены перспективы распространения информационных технологий и систем в различные сферы деятельности человека. Представлены основные образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования для подготовки специалистов данного профиля.

В книге «Военные профессии» в доступной и увлекательной форме рассказывается о Вооруженных силах РФ на современном этапе.

Особое внимание обращено на раскрытие многообразия специальностей, применяемых в военном деле. Многие из них, кстати, частично или даже в основных чертах совпадают со специальностями гражданскими. Поэтому обретение соответствующих знаний и навыков во время военной службы позволяет относительно легко найти себя и «на гражданке».

Обсуждаются вопросы содержания и условий труда, требования, предъявляемые к специалистам-военнослужащим, раскрываются особенности каждой конкретной деятельности, возможности карьерного роста. Даются советы по подготовке к избранному виду деятельности.

Книга позволит юному читателю сориентироваться в многообразии военных специальностей и сделать свой выбор.

Книга «Культура и искусство» повествует об архитектуре, скульптуре, живописи и графике, дизайне, декоративно-прикладном искусстве, о синтезе искусств, о музыке. Понятно, что речь идет и о создателях соответствующих произведений, о «носителях» культуры, знатоках, умельцах — о соответствующих профессионалах, их особенностях.

Читателю, конечно, известно, что понятие «культура» может употребляться и в широком значении. Говорят о математической, технической, информационной культуре, даже о «криминальных субкультурах». Но в книге речь пойдет не об этом. Она рассматривает явления прогрессивной духовной, в основном художественной, культуры (отечественной и зарубежной).

Серия книг разрабатывается с учетом принципов, ведущими из которых являются:

- доступность и наглядность материалов;
- первоочередной учет потребности в литературе для наиболее массовых, экономически и стратегически значимых профилей обучения;
- сквозное рассмотрение профессий в рамках определенного профиля (от рабочих профессий к профессиям, требующим наличия среднего и высшего профессионального образования), ориентация на постепенный карьерный рост по мере повышения квалификационно-образовательного статуса в рамках рассматриваемого направления деятельности;
- реализация модульного подхода к построению учебных пособий и других материалов, позволяющего учителю и ученику конструировать из блоков-модулей различных книг собственное синтетическое учебно-методическое средство, максимально удовлетворяющее познавательные потребности;
- осуществление комплексного подхода к подбору материалов, представленных в комплекте, позволяет в зависимости от запроса читателей использовать их в различных сочетаниях. Разумеется, это не исключает и целостного использования всего учебного материала определенного профиля (профилей).

Учебные пособия могут быть использованы и для самостоятельного ознакомления учащихся с ними на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения. Это обеспечивается доступностью изложения материалов, иллюстрациями и наличием глоссария, дающего содержательное описание всех специфических терминов и понятий. В учебных пособиях обращается внимание на органическую связь рассматриваемых в них профессиональных проблем со знаниями, полученными школьниками при изучении дисциплин, предусмотренных стандартом образования.

В учебных пособиях также приведены рекомендуемые, основные и дополнительные литературные источники, сайты в Интернете. Указанные литературные источники представляют собой в основном популярные издания, учебники и учебные пособия для начального и среднего профессионального образования.

Таким образом, по каждому направлению профильного обучения и дальнейшего образования и профессиональной деятельности ученики, педагоги получат полное информационное и методическое обеспечение и рекомендации по самостоятельному его углублению. Использование серии книг должно предусматривать учет региональных особенностей.

Согласно замыслу серии практико-ориентированный элективный курс УМК «Мой выбор» (9-й класс), «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» являет-

ся системообразующей составляющей предпрофильной подготовки школьников. Он реализуется в объеме 24 часов.

Курс представляет собой сочетание эвристических процедур практического знакомства с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению (проба выбора профиля обучения), информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов помощи в профессиональном выборе, доступных специалисту с педагогическим (непсихологическим) образованием при условии корректного их использования.

Эта работа предусматривает знакомство подростков с реалиями регионального рынка труда и рынка образовательных услуг, проблемой профессиональных и жизненных притязаний человека, вербализацией и анализом факторов, влияющих на предстоящий выбор.

Другие элективные курсы данного УМК «Информационные технологии», «Транспорт» рассчитаны на 36 часов и выполняют задачи практической помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования.

Элективный курс «Информационные технологии» содержит материалы о характере труда, перспективах профессионального роста, необходимых профессиональных качествах работников, связанных с использованием и эксплуатацией вычислительной техники, работой в автоматизированных информационных системах в различных областях экономики.

Элективный курс «Транспорт» знакомит школьников с современным транспортом и содержанием разнообразных профессий рабочих и специалистов автомобильного, железнодорожного, воздушного и городского электрического транспорта. Особое внимание обращено на рассмотрение достоинств и специфических трудностей основных транспортных профессий. Раскрываются условия труда, требования к профессионалам-транспортникам, специфика рынка труда, возможности карьерного роста, получения среднего и высшего профессионального образования по различным транспортным специальностям. Рассмотрены возможности службы в Вооруженных силах РФ по профилю получения транспортной профессии.

Учебно-методический комплект «Твоя профессия» (10—11-й классы) включает в себя:

методическое пособие для учителя «Педагогическое сопровождение самоопределения школьника в профильном обучении», в котором раскрываются: цель, психолого-педагогические условия, содержание, формы и методы педагогического сопровождения самоопределения учащихся старших классов;

книгу «Профессиограммы», содержащую описание профессий и включающую четыре раздела. В первом разделе даются общие

сведения о профессии: где, на каких предприятиях, в каких учреждениях, организациях может работать специалист, что делает, какими средствами, инструментами пользуется; какие профессии являются родственными по содержанию труда; каковы перспективы развития профессии. Во втором разделе охарактеризованы основные задачи, которые решает специалист в ходе своей профессиональной деятельности. Третий раздел книги посвящен условиям труда, четвертый — требованиям профессии к специалисту;

книгу «Законодательство и молодежь», рассказывающую старшеклассникам о правовых положениях, регламентирующих трудовые отношения людей: правила приема на работу, в том числе и подростков с 14 лет; правила и основные требования трудового договора с работодателем; нормы продолжительности рабочего дня, ночного рабочего времени; документы, необходимые для приема на работу, и др.

Книги для чтения серии «Твоя профессия» являются логическим продолжением предыдущих изданий и представляют собой своего рода информационно-обучающую энциклопедию, «путешествие» по важнейшим социально-экономическим сферам: Образование; Наука; Культура и искусство; Информационные технологии; Юриспруденция; Управление и экономика; Банковское дело; Финансы; Транспорт; Машиностроение; Энергетика; Металлургия; Строительство; Медицина; Сервис; Торговля; Общественное питание; Пищевая промышленность; Военные профессии; Сельское хозяйство. Раскроем содержание некоторых из них.

Цель книги «Наука — производство знаний» — помочь читателю ориентироваться в мире профессий работников науки. О конечных результатах научных работ, тем более о научных открытиях могут знать многие. Но со стороны именно *содержания повседневного труда* работников науки перед нами область отнюдь не очевидная, не простая и нередко окруженная легендами, житейскими мифами. А ведь при выборе профессии знать надо как раз о повседневной, будничной работе специалистов. Кстати, знать о разных профессиях и соответствующих профессионалах важно и для лучшего взаимопонимания и сотрудничества людей. Дело в том, что результаты научных изысканий используются во многих видах деятельности. И деловые контакты профессионалов-практиков с работниками науки — явление нередкое.

Книга «Информационные технологии» рассказывает о том, что в современном обществе количество новых и полезных сведений, знаний (информации) возрастает лавинообразно. Информация рассеяна по множеству источников (в книгах, статьях, деловых документах). В результате возникает кризис: с одной стороны, всякой премудрости создано много, а с другой стороны, ее трудно быстро найти конкретному потребителю.